



**Prefeitura Municipal de Espírito Santo do Turvo**  
**Secretaria Municipal de Educação**

Rua Francisco José Martins - Nº 4-10 - Bairro: Centro Fone (014)3375-9506 CEP 18.935-025  
E-mail:educacao@espiritosantodoturvo.sp.gov.br  
Espírito Santo do Turvo – SP

**LAUDO DE ANÁLISE DAS AMOSTRAS, PROPOSTA TÉCNICA**

**LICITAÇÃO MODALIDADE TOMADA DE PREÇOS Nº 01/2021 – TIPO  
TÉCNICA E PREÇO**

Reuniu-se na sala da secretaria municipal de educação, a equipe técnica, responsável por analisar as propostas técnicas das duas empresas habilitadas na documentação, para proferir a análise das amostras e dos descritivos técnicos constantes do envelope nº 2 “proposta técnica”.

Após abrirem todas as caixas e verificar a conformidade dos materiais didáticos com o descritivo técnico constante no anexo I do edital, a comissão de análise identificou o seguinte:

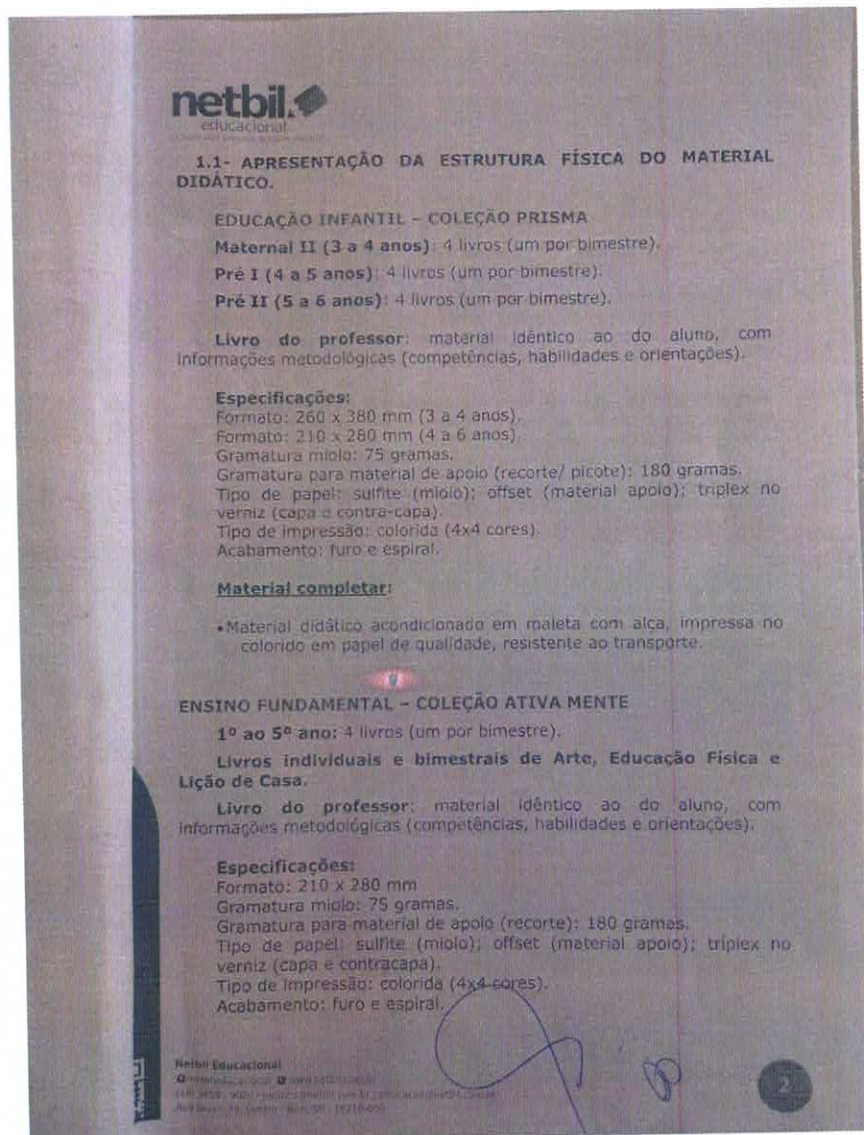
- 1) As amostras apresentadas pela proponente “**Gráfica editora Guteplan Ltda**” foram entregues em conformidade com o descritivo técnico na composição dos livros da Educação Infantil e na composição dos livros do ensino fundamental, sendo aprovada também nos “Requisitos técnicos Obrigatórios do Material didático para alunos da educação infantil(alunos e professores) e no Material didático para ensino fundamental(alunos e professores), conforme descrito no anexo I “Especificações do Objeto”, no qual obteve uma pontuação de 1.400.
- 2) As amostras apresentadas pela proponente “**Editora Dangus Ltda**” foram entregues em desconformidade com o descritivo técnico dos livros da Educação Infantil e dos livros do ensino fundamental, sendo recusada nos “Requisitos técnicos Obrigatórios do Material didático para alunos da educação infantil(alunos e professores) e no Material didático para ensino fundamental(alunos e professores), conforme descrito no anexo I “Especificações do Objeto”, e conforme descrição detalhada abaixo :



## Prefeitura Municipal de Espírito Santo do Turvo Secretaria Municipal de Educação

Rua Francisco José Martins - Nº 4-10 - Bairro: Centro Fone (014)3375-9506 CEP 18.935-025  
E-mail:educacao@espiritosantodoturvo.sp.gov.br  
Espírito Santo do Turvo – SP

Item 1 : Educação infantil : as amostras do Material didático da educação infantil apresentado pela proponente “Editora Dangus Ltda”, apresenta tamanho diferente do descrito no Termo técnico ( Composição dos livro da Educação Infantil) que solicita livro em tamanho A3 (297 X 420 mm), e na própria Proposta técnica descreve a medida como sendo : Formato 260 x 380 mm para alunos, ou seja, fora das dimensões solicitadas no edital.



No material do professor da educação infantil, a proponente “Editora Dangus Ltda”, apresenta o material em medidas no formato 210 X 280 mm, ou seja, diferente da solicitação do edital no formato A3 (297 x 420 mm) e diferente do formato apresentado para os alunos (260 x 380

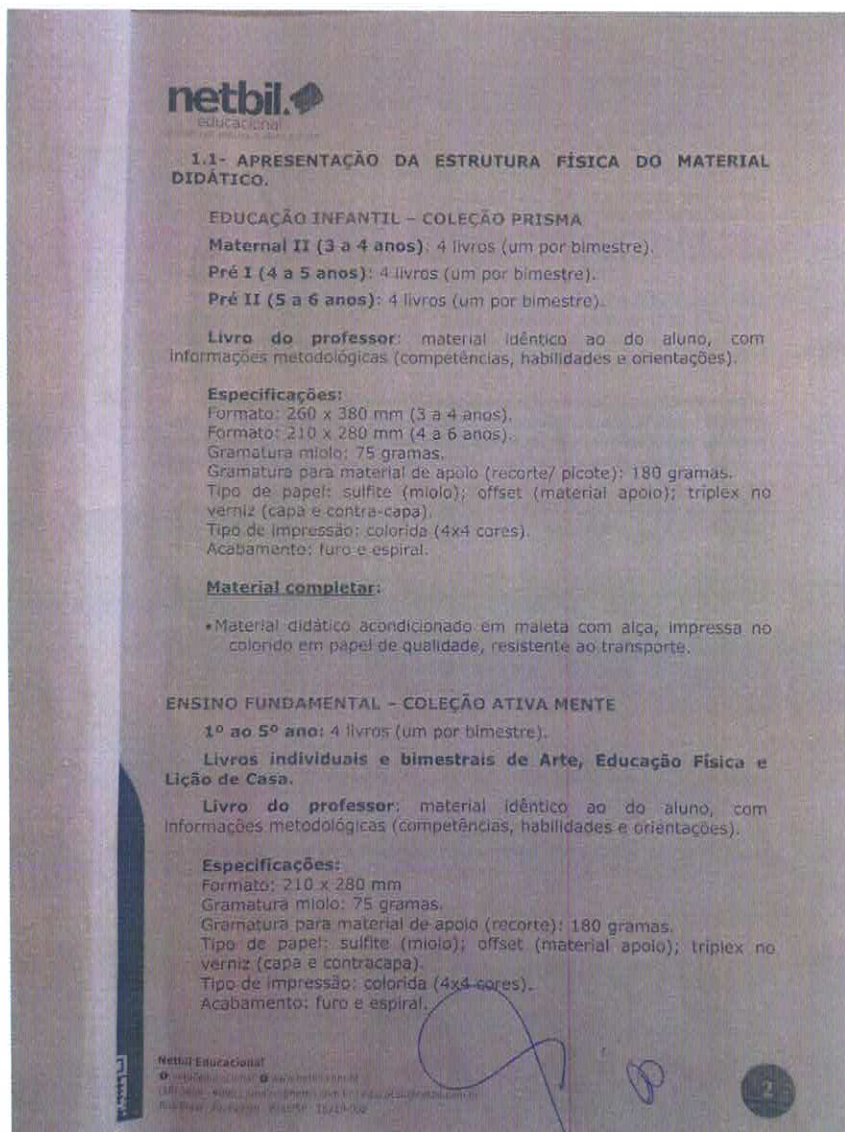




**Prefeitura Municipal de Espírito Santo do Turvo**  
**Secretaria Municipal de Educação**

Rua Francisco José Martins - Nº 4-10 - Bairro: Centro Fone (014)3375-9506 CEP 18.935-025  
E-mail:educacao@espiritosantodoturvo.sp.gov.br  
Espírito Santo do Turvo – SP

mm), sendo estas especificações apresentadas na própria Proposta técnica (envelope nº 2).



Item 2 : No item “ Requisitos Técnicos Obrigatórios do Material didático ( Material do ensino fundamental 1º ao 5º ano), a proponente Editora Dangus Ltda, apresentou nos materiais didáticos as seguintes desconformidades:

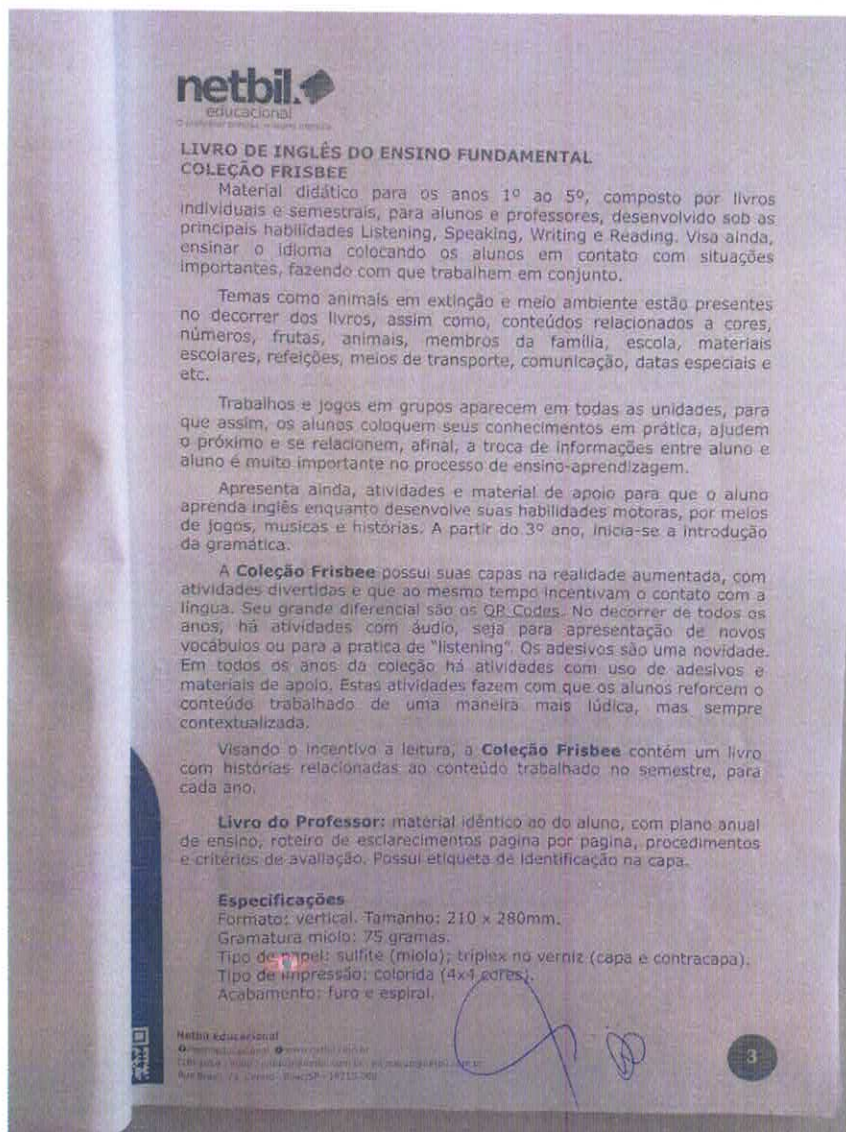
O material didático da disciplina de inglês, solicita no edital que seja apresentado em caderno anual conforme descrito no Edital em REQUISITOS TÉCNICOS OBRIGATÓRIOS DO MATERIAL DIDÁTICO



**Prefeitura Municipal de Espírito Santo do Turvo**  
**Secretaria Municipal de Educação**

Rua Francisco José Martins - Nº 4-10 - Bairro: Centro Fone (014)3375-9506 CEP 18.935-025  
E-mail:educacao@espiritosantodoturvo.sp.gov.br  
Espírito Santo do Turvo – SP

(MATERIAL DO ALUNO 1º AO 5º ANO), detalhado na letra c), PARA O PROFESSOR, detalhado no edital sob página 18 no item a.3)., para cada aluno e a proponente apresenta o material da disciplina de inglês no formato individual e **semestral**, conforme consta do próprio descritivo técnico apresentado (folha 3).



O material didático da disciplina de arte, solicita no edital que seja apresentado preferencialmente no tamanho A3, porém em cadernos anuais tanto para professores quanto para alunos, conforme descrito no Edital em REQUISITOS TÉCNICOS OBRIGATÓRIOS DO MATERIAL DIDÁTICO (MATERIAL DO ALUNO 1º AO 5º ANO), detalhado na letra b) e PARA O PROFESSOR, detalhado no edital sob página 18 no item a.2).

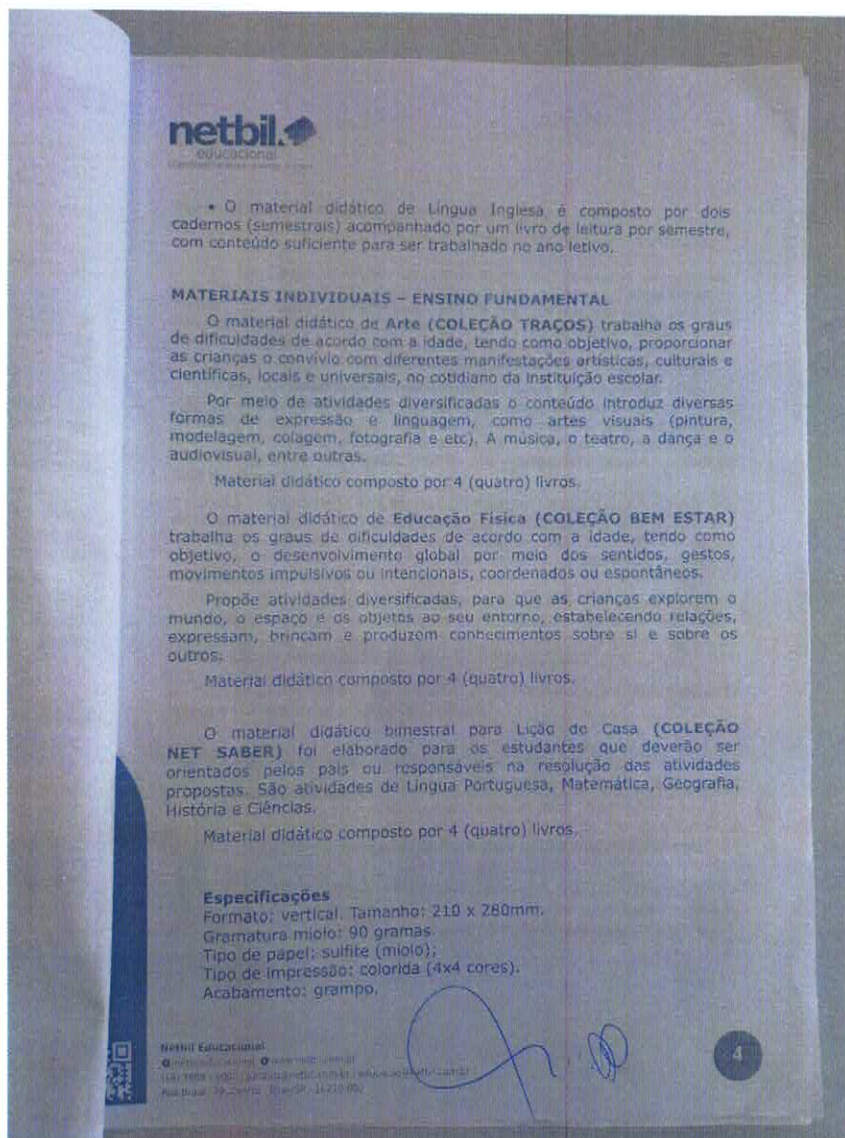




**Prefeitura Municipal de Espírito Santo do Turvo**  
**Secretaria Municipal de Educação**

Rua Francisco José Martins - Nº 4-10 - Bairro: Centro Fone (014)3375-9506 CEP 18.935-025  
E-mail:educacao@espiritosantodoturvo.sp.gov.br  
Espírito Santo do Turvo – SP

A proponente Editora Dangus Ltda apresenta a coleção em tamanho A4, e em cadernos Bimestrais ( 4 livros ao ano) , conforme descrito na sua proposta técnica ( pagina 4) .



Vale lembrar que nos termos do Anexo I “Especificações do Objeto”, todos os detalhamentos referente às necessidade estabelecidas pela Secretaria municipal de educação”, estão claras e perfeitamente compreensíveis em cada quesito apresentado, o que não deixa margem para dúvidas pois não apresenta termos com duplo sentido ou possível ambiguidade.



**Prefeitura Municipal de Espírito Santo do Turvo**  
**Secretaria Municipal de Educação**

Rua Francisco José Martins - Nº 4-10 - Bairro: Centro Fone (014)3375-9506 CEP 18.935-025  
E-mail:educacao@espiritosantodoturvo.sp.gov.br  
Espírito Santo do Turvo – SP

Ao final do Anexo I, “Especificações do Objeto”, é apresentado a citação, de que **“A NÃO APRESENTAÇÃO DOS TOPICOS DO OBJETO ELENCADOS ACARRETARÁ A DESCLASSIFICAÇÃO DO LICITANTE”**.

Face ao exposto, a comissão de análise das proponentes resolve por desclassificar a licitante Editora Dangus Ltda, por não atender aos Requisitos técnicos Obrigatórios do Material Didático, conforme descrito e imprescindível para atender às especificações estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação deste Município.

Sem mais, segue o respectivo laudo, realizado pela Comissão de Avaliação Técnica de Material Didático, sendo esta criada em 03 de setembro de 2021.

**EDUCAÇÃO INFANTIL:**

Ana Claudia Polizel: *Ana Claudia Polizel*

Claudilene Ferreira Bueno: *Claudilene Ferreira Bueno*

Gisele Cristina Serrano Guicho: *Gisele Cristina Serrano Guicho*

**ENSINO FUNDAMENTAL:**

Ana Paula Andrade Pontes: *Ana Paula Andrade Pontes*

Aparecida Fátima da Luz das Neves: *Aparecida Fátima da Luz das Neves*

Bruna Mayara Custódio Soares: *Bruna Mayara Custódio Soares*

Denize Serrano Ferreira Neves: *Denize Serrano Ferreira Neves*

Maria Carolina de Castro C. O. Bertolino: *Maria Carolina de Castro C. O. Bertolino*





## TOMADA DE PREÇOS Nº 01/2021

### SISTEMA DE PONTUAÇÃO

#### 1. SISTEMA DE PONTUAÇÃO

1.1 - Para o cálculo da melhor proposta será utilizada a seguinte fórmula com peso 7 (sete) para Proposta Técnica e 3 (três) para Proposta de Preços:  $IF=(IT \times 7)+(IP \times 3)$

Onde será calculado o Índice Técnico (IT) de cada empresa licitante dividindo-se a Pontuação Técnica do licitante (PT) pela Maior Pontuação Técnica obtida entre os licitantes (MPT), através da seguinte fórmula:

$IT=PT/MPT$ , sendo considerada somente até a segunda casa decimal após a vírgula sem arredondamento.

1.2 - Será calculado o Índice de Preço (IP) de cada empresa licitante dividindo-se o Menor Valor Proposto entre os licitantes (MVP) pelo Valor Proposto por cada licitante (VP), através da seguinte fórmula:  $IP=MVP/VP$ , sendo considerada somente até a segunda casa decimal após a vírgula sem arredondamento.

1.3 - Será considerada vencedora a empresa licitante que obter o maior Índice Final (IF), calculado através da seguinte fórmula:  $IF=(IT \times 7)+(IP \times 3)$ , sendo considerada somente até a segunda casa decimal após a vírgula sem arredondamento.

1.4 - A valoração da proposta técnica é obtida pela simples somatória dos pontos diretamente atribuídos na avaliação de cada quesito do questionário. A pontuação máxima possível é 1.500 (um mil e quinhentos) pontos.

1.5 - A classificação será realizada pela ordem decrescente de valores, sagrando-se vencedor o licitante que obter o maior Índice Final.

1.6 - Será desclassificada à etapa seguinte, abertura do envelope n.03 da proposta de preços, as licitantes que não atingirem o mínimo de 1.050 (um mil e cinquenta) pontos, sendo 70% da pontuação máxima que é de 1.500 (um mil e quinhentos) pontos.

1.7 - A proposta técnica dos licitantes terá julgamento de acordo com os seguintes critérios:

O – Ótimo – O material didático analisado atende plenamente ao critério de avaliação, com nível de qualificação de excelência **(20 pontos)**.

B – Bom – O material didático analisado supre adequadamente o critério de avaliação, com bom nível de qualificação **(15 pontos)**.

R – Regular – O material didático analisado atende minimamente ao critério de avaliação, com regular nível de qualificação **(10 pontos)**.

I – Insatisfatório – O material didático analisado não supre o critério de avaliação, ou apresenta nível de qualificação insatisfatório **(05 pontos)**.



A – Ausente (zero ponto).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÓTIMO	BOM	REGULAR	INSAT.	AUSENTE
Material da Educação Infantil	20	15	10	05	00
1) Apresenta conceitos pedagógicos referenciados pelo MEC, assim como conformidade com as diretrizes educacionais expressas na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional, nos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil?	X				
2) Apresenta modelo de aprendizagem ativa, em que o aluno utiliza todo o componente sensório-motor, assim como a leitura de imagens e obras de arte representadas por fotos de alta resolução?	X				
3) O material didático oferece alternativas para o aluno construir sua identidade pessoal, desenvolvendo uma imagem positiva de si mesmo, promovendo a autonomia e segurança?	X				
4) O material didático apresenta atividades de cunho científico que despertam nas crianças a curiosidade científica, por meio da observação, pesquisa e experimentação?	X				
5) O material didático tem atividades específicas para trabalhar com datas comemorativas de forma contextualizada, visando à ampliação do repertório cultural do aluno?	X				
6) O material didático trabalha os temas transversais, como ética, saúde e meio ambiente de modo contextualizado?	X				
7) O material didático traz atividades que trabalham as habilidades manuais que ajudam a desenvolver o movimento e a expressão corporal?	X				
8) O material apresenta situações de aprendizagem de caráter coletivo, preservando jogos e brincadeiras?	X				
9) O material apresenta facilidade no manuseio e excelente qualidade					





gráfica e disposição adequada do seu conteúdo?	X				
10) O material apresenta letras, imagens e ilustrações, em tamanhos, formas e cores adequadas à faixa etária dos alunos?	X				
11) O material apresenta espaço adequado para o preenchimento das atividades de acordo com a faixa etária dos alunos?	X				
12) O material estimula a participação da família no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança na escola.	X				
13) As ilustrações do material são produzidas em diferentes técnicas e estilos, com imagens diversificadas e com alta qualidade de resolução?	X				
14) O material possui a estrutura de organização do conteúdo que permita flexibilidade e liberdade ao professor para trabalhar a partir da realidade vivenciada com os alunos, partindo da prática para o conhecimento sistematizado?	X				
15) O material ajuda desenvolver a capacidade de observar, descrever, analisar, classificar e explorar o meio ambiente?	X				
16) Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem enfocam o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno?	X				
17) O material utiliza linguagem compatível com as necessidades do aluno das diferentes faixas etárias?	X				
18) O material para alunos de 03 (três) anos foi apresentando de acordo com o descrito neste anexo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros bimestrais (formando uma coleção de quatro livros no ano) em tamanho A3 blocado ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, englobando todas as áreas temáticas por meio de atividades significativas para as crianças, que desenvolva</li></ul>					



<p>identidade, autonomia, linguagem oral e escrita, matemática, natureza e sociedade, as datas comemorativas, arte, movimento e música. Sempre de acordo com a faixa etária do educando.</p>	X					
<p>19) O material para alunos de 04 (quatro) anos foi apresentando de acordo com o descrito neste anexo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros bimestrais (formando uma coleção de quatro livros no ano) em tamanho A3, blocado ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas, que englobem atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos que norteiam a Educação infantil, coordenação motora e atividades com dobradura, desenho, pintura, linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, matemática, estrutura topológica, estudo do meio social, as datas comemorativas, arte, música e movimento.</li></ul>	X					
<p>20) O material para alunos de 05 (cinco) anos foi apresentando de acordo com o descrito neste anexo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros bimestrais (formando uma coleção de quatro livros no ano) em tamanho A3, blocado ou em folhas avulsas acondicionadas em pastas que englobem atividades de orientação espaço-temporal, conceitos básicos que norteiam a Educação infantil, coordenação motora e atividades com dobradura, desenho, pintura, linguagem oral receptiva e produtiva, linguagem escrita, leitura e produção de textos, matemática, estrutura topológica, estudo do meio social, as datas comemorativas, arte, música e movimento.</li></ul>						





21) O material do professor das turmas de 03 (três) anos foi apresentado de acordo com o descrito neste anexo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros bimestrais similares aos dos alunos contendo a mesma quantidade de livros, contendo os objetivos e sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente as atividades.</li></ul>	X				
22) O material do professor das turmas de 04 (quatro) anos foi apresentado de acordo com o descrito neste anexo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros bimestrais similares aos dos alunos contendo a mesma quantidade de livros, contendo os objetivos e sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente as atividades.</li></ul>	X				
23) O material do professor das turmas de 05 (cinco) anos foi apresentado de acordo com o descrito neste anexo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Livros bimestrais similares aos dos alunos contendo a mesma quantidade de livros, contendo os objetivos e sugestões e o encaminhamento pedagógico em cada página do material, referente as atividades.</li></ul>	X				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÓTIMO</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>INSAT.</b>	<b>AUSENTE</b>
<b>Material do Ensino Fundamental</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<b>00</b>
24) O material didático para o Ensino Fundamental apresenta conceitos pedagógicos referenciados pelo MEC, em consonância com Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e Lei de Diretrizes e Bases (LDB – 9394/96) para o Ensino Fundamental?	X				



25) Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem enfocam o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno?	X				
26) O material didático para o Ensino Fundamental faz com que o próprio aluno, ao assimilar conceitos, com a mediação do professor, consiga estabelecer relações com o cotidiano?	X				
27) A orientação didática favorece a interação, o respeito à diversidade e a individualidade, valoriza conhecimentos prévios, propõe resolução de problemas e possibilita a proximidade com práticas sociais reais?		X			
28) O material didático utiliza linguagem compatível com as necessidades do aluno das diferentes faixas etárias?		X			
29) O material trabalha a formação plena do aluno por meio do desenvolvimento do espírito crítico, construção de argumentação, compreensão dos limites e alcances lógicos das explicações propostas?		X			
30) A proposta metodológica explora as explicações dialógicas, ilustrações visuais, experiências, a linguagem própria de cada componente curricular e a diversidade de produções sociais, para que o aluno aprenda a observar e a explorar o contexto com interesse, sentindo-se parte dele?		X			
31) Há coerência do material oferecido com a Proposta Pedagógica do Município?		X			
32) O material traz o tema Brasil como eixo temático, potencializando a aprendizagem?		X			
33) A concepção do material apresenta propostas estimulantes e modernas de aprendizagem: trabalho em grupo, solução colaborativa de problemas, promoção da criatividade, melhoria da capacidade de decisão e apreensão de					





conteúdos?					
		X			
34) As atividades práticas envolvem pesquisas, entrevistas, debates, jogos e dramatizações com a finalidade de desenvolver outras habilidades?		X			
35) O material possui critérios de uma educação inclusiva?	X				
36) O material apresenta uma proposta dinâmica de trabalho, onde o aluno será constantemente solicitado a participar, por escrito e oralmente, de forma intensa, criativa e crítica?		X			
37) Os temas contem situações do cotidiano próximo, propondo atividades e problemas, cuja resolução envolva os conceitos que serão construídos pelo aluno?		X			
38) A metodologia propõe espaço para estudos, troca de ideias e experiências, apresentação de contribuições pessoais e articulação com as experiências reais dos estudantes, conforme a faixa etária?		X			
39) O material está adequado aos tempos letivos, proporcionando a utilização completa do projeto?		X			
40) O material para os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental foi apresentando de acordo com o solicitado: <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro bimestral com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, totalizando 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo;</li><li>• 01 (um) livro anual da disciplina de Arte, preferencialmente em tamanho A3;</li><li>• 01 (um) livro anual da disciplina de Inglês.</li></ul>	X				
41) O material para os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental foi apresentando de acordo com o solicitado: <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro bimestral</li></ul>					



<p>com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, totalizando 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro anual da disciplina de Arte, preferencialmente em tamanho A3;</li><li>• 01 (um) livro anual da disciplina de Inglês.</li></ul>	X					
<p>42) O material para os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental foi apresentando de acordo com o solicitado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro bimestral com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, totalizando 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo;</li><li>• 01 (um) livro anual da disciplina de Arte, preferencialmente em tamanho A3;</li><li>• 01 (um) livro anual da disciplina de Inglês.</li></ul>	X					
<p>43) O material para os alunos do 4º ano do Ensino Fundamental foi apresentando de acordo com o solicitado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 (um) livro bimestral com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, totalizando 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo;</li><li>• 01 (um) livro anual da disciplina de Arte, preferencialmente em tamanho A3;</li><li>• 01 (um) livro anual da disciplina de Inglês.</li></ul>	X					





44) O material para os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental foi apresentando de acordo com o solicitado:

- 01 (um) livro bimestral com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, totalizando 04 (quatro) livros multidisciplinares no ano letivo;
- 01 (um) livro anual da disciplina de Arte, preferencialmente em tamanho A3;
- 01 (um) livro anual da disciplina de Inglês.

X

45) O material do professor é composto da seguinte forma?

- 01 (um) livro por semestre, formando uma coleção de dois livros para cada ano do ensino fundamental do 1º ao 5º ano, com as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
- 01 (um) livro anual da disciplina de Arte para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º ano) com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno.
- 01 (um) livro anual da disciplina de Inglês para cada ano do ensino fundamental (1º ao 5º ano) com o mesmo formato e tamanho do livro do aluno.

X

46) O livro do professor possui a reprodução das páginas do livro do aluno, com descrição de atividades página a página, com respostas e



encaminhamentos pedagógicos?

47) O material do professor apresenta sugestões de atividades complementares e sugestões literárias?

48) O material didático contempla as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas como SAEB/Prova Brasil?

49) A organização pedagógica do material didático demarca o percurso de desenvolvimento das competências e habilidades, informando o professor e o aluno sobre os objetivos da disciplina no currículo como um todo, no ano e no bimestre?

50) O material didático pressupõe que o desenvolvimento da competência de leitura e produção de textos não deve limitar-se à Língua Portuguesa, nem mesmo apenas à área de Linguagens. Cada componente curricular desenvolve competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita?

51) O material didático de Língua Portuguesa apresenta diversidade de gêneros textuais?

52) A estrutura organizacional do material proporciona flexibilidade ao desenvolvimento das atividades de acordo com a demanda escolar?

53) A distribuição curricular no material permite flexibilidade para inserção de projetos locais, sem prejuízos ao processo de ensino aprendizagem?

X

X

X

X

X

X

X

X





54) A organização estrutural do material é apresentada de forma clara ao professor, divididos em conteúdo semanais?	X				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÓTIMO</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>INSAT.</b>	<b>AUSENTE</b>
<b>Acompanhamento pedagógico</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<b>00</b>
55) A empresa realiza apresentação do sistema pedagógico de ensino para a comunidade local?	X				
56) A empresa realiza a capacitação do material didático para cada segmento, visando à melhor utilização do material didático e dos demais serviços prestados?	X				
57) O acompanhamento pedagógico atende à demanda do município com no mínimo oito encontros presenciais durante o ano letivo, totalizando, no mínimo, quarenta horas de atendimento presencial?	X				
58) A empresa realiza o fornecimento de relatórios de análise e observações dos encontros realizados, contendo a apreciação pedagógica para que a secretaria de educação receba retorno das ações realizadas e para que o gestor possa usar a documentação como um instrumento de apoio à gestão escolar?	X				
59) A empresa realiza de oficinas pedagógicas sobre temas de interesse da comunidade escolar?	X				
60) A empresa se reúne com pais de alunos para realizar palestras relativas ao cotidiano escolar?	X				



61) Realiza serviço de atendimento a escolas, presencial e/ou à distância, sobre diretrizes pedagógicas ligadas à educação inclusiva?	X				
62) A empresa realiza palestras com assuntos de interesse comum da comunidade escolar, proporcionando a formação continuada dos educadores?	X				
63) São realizados minicursos em horário coletivo de trabalho pedagógico como proposta de formação continuada?	X				
64) A empresa realiza jornada pedagógica com temas escolhidos em comum acordo com a Secretaria Municipal de Educação fazendo parte da proposta de formação continuada aos educadores do município?	X				
65) A carga horária total dos encontros realizados no município pela contratada será certificada pela Instituição de Ensino Superior, individualmente aos participantes?	X				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÓTIMO</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>INSAT.</b>	<b>AUSENTE</b>
<b>Portal Educacional</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<b>00</b>
66) Disponibiliza acesso ao Portal de Educação, com distribuição de senhas para os alunos, com sugestões e dicas de leitura, espaço para jogos, brincadeiras e demais atividades?	X				
67) Disponibiliza acesso ao Portal de Educação, com distribuição de senhas individuais para o corpo docente e equipe gestora do Município, para a realização de pesquisas, consultas, sugestões de leitura, acesso a banco de provas,					





sugestão de projetos, entre outros?	X				
68) Contém conteúdo extra para complementar as atividades realizadas em sala de aula, favorecendo a realização de pesquisas?	X				
69) Possui acesso facilitado e atraente para alunos, gestores e professores e recursos para avaliação escolar, ou seja, série de avaliações para todos os anos nos moldes da Prova Brasil?.		X			
70) Oferece possibilidade de downloads de músicas quando sugeridas no material?		X			
71) Possui campo específico para comunicação entre os educadores e o sistema de ensino para esclarecimento de dúvidas, sugestões e críticas?		X			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>ÓTIMO</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>INSAT.</b>	<b>AUSENTE</b>
Avaliações da aprendizagem	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>05</b>	<b>00</b>
72) Apresenta modelos de avaliações diagnósticas relacionadas as diferentes competências e habilidades trabalhadas nas áreas de leitura e matemática contempladas no currículo em mídias ou em portal educacional?	X				
73) Apresenta modelos de avaliações bimestrais e/ou semestrais a partir de conteúdos relativos às diferentes disciplinas e anos em mídias ou em portal educacional?	X				
74) Apresenta modelos de simulados das principais avaliações externas tais como: ANA e PROVA BRASIL em mídias ou em portal educacional?	X				



---

75) Apresenta em gráficos os resultados dos simulados aplicados aos educandos do município?	X				
NOTA FINAL	1.400				